

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – REFERENCIAL GERAL

	INSUFICIENTE/NÍVEL 1 (0 – 19%)	INSUFICIENTE/NÍVEL 2 (20 – 49%)	SUFICIENTE/NÍVEL 3 (50 – 69%)	BOM/NÍVEL 4 (70 – 89%)	MUITO BOM/NÍVEL 5 (90 – 100%)
Aprendizagens curriculares – capacidades, conhecimentos e atitudes	Não adquire conhecimentos nem desenvolve capacidades no âmbito das aprendizagens essenciais.	Não adquiriu as aprendizagens essenciais previstas.	Adquiriu e aplica aprendizagens essenciais para prosseguir os estudos.	Adquiriu e faz uso crítico das aprendizagens essenciais previstas. Relaciona as matérias aprendidas com experiências quotidianas.	Adquiriu e faz uso crítico das aprendizagens essenciais previstas. Relaciona as matérias aprendidas com experiências de vida de forma criativa, com empenho e assertividade, permitindo a formulação de posições e ideias fundamentadas.
	Não pesquisa, organiza ou apresenta trabalhos ou experiências que lhe são propostos.	Apresenta dificuldades na pesquisa, organização ou apresentação de trabalhos ou experiências que realiza.	Pesquisa, organiza e apresenta trabalhos ou experiências e expõe os resultados da pesquisa feita.	Pesquisa, organiza e apresenta trabalhos ou experiências e expõe os resultados da pesquisa feita, usando saberes e técnicas aprendidos.	Pesquisa, organiza e apresenta trabalhos, novos produtos ou experiências e expõe os resultados da pesquisa feita, mobilizando adequadamente saberes e técnicas adquiridos.
	Tem dificuldade na expressão oral e escrita e não adequa o seu discurso à situação.	Incorre frequentemente em erros na comunicação verbal que dificultam a compreensão de mensagens, revelando dificuldades na adequação à situação comunicativa.	Apresenta uma linguagem correta e adequa o seu discurso à situação comunicativa.	Apresenta correção linguística e riqueza vocabular. Adequa com eficácia o seu discurso à situação.	Apresenta correção linguística e riqueza vocabular. Adequa com clareza e pertinência o seu discurso à situação. Sabe argumentar com fundamento.
	Não é autónomo na realização dos seus trabalhos. Não procura informação.	Apresenta dificuldades de autonomia – não procura o que necessita, não interpreta, não seleciona, não sabe citar.	Faz com autonomia a procura, interpretação e seleção de informação.	Apresenta autonomia na procura, seleção e uso de informação, revelando iniciativa e criatividade.	Apresenta autonomia, iniciativa e criatividade na procura, seleção e uso de informação, revelando uma atitude colaborante.
	Não é assíduo nem pontual. Tem materiais mas não os apresenta.	Por vezes não é assíduo e/ou chega atrasado e/ou sem o material.	É assíduo mas pontualmente atrasa-se e/ou não apresenta o material necessário.	É assíduo, pontual e apresenta o material pedido.	É assíduo, pontual, apresenta o material pedido e tem uma intervenção proativa com os colegas.
	Não cumpre prazos, não participa e/ou perturba o trabalho da turma.	Por vezes não cumpre prazos e/ou não responde ao pedido. Por vezes não participa e/ou perturba a aula.	Cumprir prazos e responde ao solicitado, ainda que seja pouco participativo.	Cumprir prazos e participa ativamente.	Cumprir prazos e participa ativamente, respeitando o espaço de intervenção dos outros.
	Recusa-se a trabalhar em equipa ou impede os outros de trabalhar.	Por vezes não trabalha em equipa e intervém negativamente no trabalho dos outros.	Trabalha em equipa ainda que não mostre iniciativa.	Trabalha em equipa e mostra iniciativa.	Trabalha em equipa, mostra curiosidade, possui iniciativa e é assertivo.
	Tem uma abordagem incorreta com os outros. Concorre para a deterioração de equipamentos e do ambiente, não respeitando as regras de higiene e segurança.	Por vezes tem uma abordagem pouco correta com os outros. Não cumpre sempre as regras de preservação de equipamentos e espaços. Mostra pouco respeito por regras de higiene e segurança.	Tem uma abordagem correta com os outros, ainda que não mostre atitudes de solidariedade. Usa e preserva os bens materiais. Cumpre as regras de higiene e segurança.	Tem uma abordagem correta com os outros e é solidário. Usa e preserva os espaços e equipamentos, respeitando de forma ativa as regras de higiene e segurança.	Tem uma abordagem correta com os outros e evidencia consciência social. Contribui ativamente para a preservação do bem comum e cumprimento das regras de higiene e segurança.