

ESCOLA BÁSICA NUN'ÁLVARES

Educação Tecnológica 6º Ano

Critérios de avaliação

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO	CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DE AVALIAÇÃO
80%	20%
<p>1 - Identificar a origem, propriedades e transformação das principais matérias-primas, bem como o impacto ambiental da sua produção</p> <p>1.2 - Reconhecer a origem e processos de transformação de matérias-primas em materiais.</p> <p>1.3 - Aproveitar e reciclar materiais, a sua importância para o ambiente e reconhecer o impacto ambiental provocado pelo processo de extração das matérias-primas.</p> <p>1.4-Reconhecer a problemática da higiene e da segurança no local de trabalho (noções de higiene e segurança e sua prevenção).</p> <p>2 - Reconhecer os diversos tipos de movimento, bem como os operadores mecânicos de transmissão e de transformação do movimento:</p> <p>2.1 - Identificar tipos de movimento quanto à sua variação no espaço (trajetória: retilíneos e curvilíneos) e no tempo (ritmo: periódicos, uniformes e acelerados).</p> <p>2.2 - Construir mecanismos simples, empregando processos de transmissão/conservação de movimento.</p> <p>3 - Reconhecer e distinguir os diversos processos de utilização, fabricação e construção:</p> <p>3.1 - Utilizar diversos processos e técnicas de utilização, fabricação e construção na concretização de projetos e experimentações.</p> <p>4 - Dominar e aplicar conceitos e tipos de estruturas no âmbito da sua funcionalidade:</p> <p>4.1 - Reconhecer a função das estruturas e dos seus componentes (suporte de cargas, suporte de forças exteriores, manter a forma, etc).</p>	<p>Responsabilidade</p> <p>Cooperação/comportamento</p> <p>Autonomia progressiva</p>

Notas: 1- A avaliação em E.T. tem como referência as metas curriculares, é contínua, feita com base no desenrolar das aprendizagens e não incide fundamentalmente em provas criadas exclusivamente para esse efeito, embora possam ter lugar fichas de avaliação formativa com carácter pontual.

2- O uso das *Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC)*, a *Compreensão e expressão em língua portuguesa* e a *Educação para a cidadania* são aprendizagens curriculares e sujeitas a avaliação em todas as disciplinas.