

AE de Nun'Álvares

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – Educação Tecnológica 5ºAno

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO	CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DE AVALIAÇÃO
80%	20%
<p>1. Reconhecer o papel da tecnologia:</p> <p>1.2 - Distinguir contextos históricos de evolução da tecnologia e a sua influência na sociedade.</p> <p>2. Discriminar a relevância do objeto técnico:</p> <p>2.1 - Dominar a decomposição do objeto técnico.</p> <p>3. Reconhecer tipos de grandeza e respetivos instrumentos de medição:</p> <p>4. Discriminar a conveniência de medições rigorosas na execução de trabalhos:</p> <p>5. Aplicar e desenvolver princípios da comunicação tecnológica:</p> <p>6. Distinguir as principais fontes de energia:</p> <p>6.1 - Reconhecer o impacto social e ambiental da exaustão das fontes energéticas naturais.</p> <p>7. Compreender processos de produção e de transformação de energia:</p> <p>8. Dominar procedimentos de análise e de sistematização.</p> <p>8.1 - Desenvolver ações orientadas para metodologias de aquisição de conhecimento prático.</p>	<p>Responsabilidade</p> <p>Cooperação/comportamento</p> <p>Autonomia progressiva</p>

Notas: 1- A avaliação em E.T. tem como referência as metas curriculares, é contínua, feita com base no desenrolar das aprendizagens e não incide fundamentalmente em provas criadas exclusivamente para esse efeito, embora possam ter lugar fichas de avaliação formativa com carácter pontual.

2- O uso das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC), a Compreensão e expressão em língua portuguesa e a Educação para a cidadania são aprendizagens curriculares e sujeitas a avaliação em todas as disciplinas.