



JPAENA2017

Agrupamento de Escolas de Nun'Álvares

Jornadas Pedagógicas 2017

20 a 25 de julho

Gustavo Évora, M^a Paula Coito, julho 2017



JPAENA2017

Programa


20 de julho	21 de julho	24 de julho	25 de julho
<p><u>14h30</u></p> <p>Plenário:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Programa e objetivos das Jornadas Pedagógicas.2. Contextualização.	<p><u>09h30 – 13h00</u></p> <p>Trabalho em grupo:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Projeto Educativo (PE) – avaliação do PE 2014/172. Contributos para a construção do PE 2017/21.	<p><u>09h30 – 12h30</u></p> <p>Plenário:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Apresentação dos contributos para o PE.2. Síntese dos contributos.	<p><u>09h30 - 10h30</u></p> <p>Plenário:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Apresentação das atividades selecionadas.
<p><u>16h00</u></p> <p>Visita à exposição</p>		<p><u>14h30 – 17h00</u></p> <p>Trabalho em grupo:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Contributos para o PPM.2. Envio dos contributos.	<p><u>11h00 - 12h30</u></p> <p>Plenário:</p> <p>Síntese das Jornadas.</p>
<p><u>17h00</u></p> <p>Trabalho em grupo:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Discussão e reflexão crítica sobre as atividades/práticas sinalizadas pelos professores do grupo; seleção de duas práticas de entre as identificadas.	<p><u>14h30 – 16h30</u></p> <p>Trabalho em grupo:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Preparação da apresentação dos contributos e envio.		

Objetivos




1. Avaliar o Projeto Educativo 2014/2017.
2. Recolher contributos para a elaboração do Projeto Educativo 2017/2021.
3. Recolher pistas para a elaboração do Plano Plurianual de Melhoria.
4. Valorizar atividades bem sucedidas.

Contextualização

	De onde partimos	Onde chegámos
	13/14	16/17
	Taxa de Sucesso (%)	Taxa de Sucesso (%)
1º	98	91
2º	91	97
3º	92	93
4º	93	95
1ºC	93	92
5º	80	83
6º	79	88
2ºC	80	86
7º	69	85
8º	75	85
9º	79	77
3ºC	74	82
AENA	83	87

Nota – não inclui os resultados dos vocacionais.

Contextualização

	De onde partimos	Onde chegámos
	13/14	16/17
Taxa de insucesso no 1ºC	7%	8%
Taxa de insucesso no 2ºC	20%	14%
Taxa de insucesso no 3ºC	26%	18%
Taxa de sucesso a português (avaliação externa)	51%	56%
Taxa de sucesso a matemática (avaliação externa)	23%	8%

Onde queríamos chegar



“... uma organização educativa reconhecida internamente e na comunidade por:



- disponibilizar uma oferta educativa diversificada e de qualidade;*
- valorizar o mérito individual e coletivo;*
- alcançar resultados escolares de sucesso”.*

2016-2017 (PPM)	
Taxa de insucesso no 1ºC	3,16%
Taxa de insucesso no 2ºC	13,85%
Taxa de insucesso no 3ºC	15,27%
Diferença da taxa de sucesso para o valor nacional - português	-17,30%
Diferença da taxa de sucesso para o valor nacional - matemática	-20,95%
Taxa de interrupção precoce	Manter abaixo de 0,8%
Medidas disciplinares por aluno	Manter abaixo de 0,1%

Compreender o que temos e somos para saber o que podemos querer e fazer...

	Forte	Fraco
Interno	<ul style="list-style-type: none"> • Compromisso com o PE. • Existência de crédito de horas para o PPM. • Capacitação contínua de recursos humanos. • Qualidade de alguns processos. • Organização dos tempos de apoio ao estudo no 2º ciclo. • Trabalho colaborativo. • Valorização do mérito individual e coletivo. • Reformulação do PE. ... 	<ul style="list-style-type: none"> • Resultados escolares. • Participação dos alunos na vida escolar. • Metodologias de avaliação das aprendizagens. • Número de horas atribuídas às equipas para trabalho colaborativo. • Transição de níveis e ciclos de ensino. • Distinção do AENA na oferta educativa. ...
Externo	<ul style="list-style-type: none"> • Participação em fóruns/iniciativas relevantes para a UO. • Acompanhamento ao PPM. • Parcerias consolidadas. • Plano de Formação do CFAE. • Avaliação Externa da UO. ... 	<ul style="list-style-type: none"> • Estabilidade das políticas educativas. • Planeamento da rede escolar concelhia. • Carta educativa <i>participativa</i>. • Mobilidade docente. • Vulnerabilidade das famílias, associada ao contexto socioeconómico. ...
	Oportunidade	Ameaça

Interno



Externo

- Pistas para reflexão ...
- Contributos para um Projeto Educativo contextualizado



O PE 2014-2017	O PE 2017-2021
<p>Missão, Visão, Valores, Objetivos estratégicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • cumpriram-se? • continuam pertinentes? • são reutilizáveis ou recicláveis? ... <p>Áreas Críticas</p> <ul style="list-style-type: none"> • continuam as mesmas? • surgiram outras? • quais são as de <i>primeira</i> prioridade? • esgotámos a nossa capacidade de intervenção? ... 	<p>Missão, Visão, Valores, Objetivos estratégicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perspetivas para o próximo quadriénio <p>Áreas Críticas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perspetivas para o próximo quadriénio





Projeto Educativo 2014/2017

Eixos e áreas críticas			
Eixo 1 - Ensino e Aprendizagem	Eixo 2 - Indisciplina, absentismo e abandono	Eixo 3 - Organização e gestão	Eixo 4 - Escola, família, comunidade
Desempenho escolar	Comportamentos	Recursos humanos para além do professor	Comunicação e apoio entre a escola e a família
Mecanismos de apoio ao processo de ensino e aprendizagem	Prevenção e regulação da disciplina	Recursos materiais e equipamentos	Envolvimento das associações de pais
Valorização dos resultados escolares	Valorização da escola	Organização dos horários	Comunicação e apoio entre a escola e os parceiros
Articulação curricular			Divulgação da “vida” do Agrupamento



Nova etapa - trabalho em grupo

- Nos PC das salas podem aceder às versões eletrónicas dos posters e a esta apresentação.
- As folhas para registo das atividades seleccionadas e de presença estão disponíveis nas salas; pede-se aos delegados a entrega à Direção.
- Os contributos para o PE são enviados à Direção dia 21 de julho e apresentados pelo delegado em 1 diapositivo no dia 24.

Bom Trabalho!