Maths News 7ºA e 7ºB

Destaques das Atividades Matemáticas que marcaram o Ano Letivo

Número 1

Junho 2026

Nesta Edição:

- Alunos Mentores 1
- SuperTmatik – Cálculo Mental 1
- Iniciação à robótica – – "Corrida da Pulga" 2
- Bebras 2
- À Descoberta do Pi 3
- Comemoração do Dia do Pi 3
- Alimentação saudável e Resolução de Problemas 4
- A Matemática e o Halloween 4

Breves das turmas:

🧮 **Treino de Cálculo**
Ao longo do ano, os alunos treinaram cálculo mental e escrito, reforçando a precisão e a autonomia na resolução de problemas.

🙋 **Participação nas Aulas**
Os alunos participaram de forma pertinente, esclarecendo dúvidas e contribuindo para a construção de raciocínios em conjunto com a turma.

Edição:
Professora Ana Marques

Alunos Mentores

Entrega dos Certificados de Mérito

No dia **11 de junho** foram entregues os Certificados de Mérito - Alunos Mentores, aos alunos Dayane Castro, Gustavo Moreira, Ivandra Cabral e Jesnel Neto, do 7ºB, que ao longo do ano letivo, assumiram um papel fundamental no apoio aos colegas da turma. Com um espírito de solidariedade, dedicação e disponibilidade constante, mostraram que aprender é também saber partilhar conhecimento. Embora o nível de empenho tenha variado entre os mentorandos, a maioria revelou um forte compromisso com a sua aprendizagem, demonstrando resiliência, esforço contínuo e uma clara vontade de melhorar o seu desempenho. A recetividade ao apoio recebido, aliada ao trabalho colaborativo com a dupla de mentoria, foi essencial para o progresso alcançado.

O resultado deste esforço conjunto foi notável, provando que a determinação, a entreajuda e o trabalho em equipa transformam desafios em grandes conquistas.

Os quatro mentores, **Gustavo Moreira, Jesnel Neto, Ivandra Cabral e Dayane Castro** e uma das mentorandas, **Sophia Souza** (distinguida pelo seu empenho na melhoria das suas aprendizagens).

SupertMatik Cálculo Mental

No dia **25 de março**, ocorreu o Campeonato Escolar do SuperTmatik – Cálculo Mental para os 7º anos.

Os alunos **Gustavo Moreira** e **Jesnel Neto** do 7ºB, ficaram na 2ª e 3ª posição, respetivamente, sendo apurados para a Grande Final Online.
No dia **29 de abril** decorreu a Grande Final Online e os alunos Jesnel Neto e Gustavo Moreira, do 7ºB ficaram em 678.º e 718.º, respetivamente, num total de 39096 participantes. Parabéns!

Iniciação à Robótica - Corrida da “Pulga”

No dia **28 de maio,** os alunos do 7ºB tiveram uma aula de iniciação à robótica dinamizada pelo professor Luís Pedro, Coordenador do CCVnA (Clube de Ciência Viva da ES Anselmo de Andrade). A sessão começou com o visionamento de um vídeo intitulado “Robótica, Robôs e Programação”. De seguida, os grupos previamente formados passaram à ação.

1º Passo: organizar as peças do kit Lego Spike na respetiva caixa.

2º Passo: iniciar a construção do robô (Pulga).

3º Passo: Programar o robô.

4º Passo: Depois de construído o robô é necessário testá-lo para verificar se funciona.

Por fim, preparar o robô para a competição.

A competição terminou com dois vencedores.

Parabéns a todos!

Três testemunhos de alunos sobre a atividade

Bebras

Desafio Internacional de Pensamento Computacional

O Bebras é uma iniciativa mundial que promove o pensamento computacional, incentivando a resolução de problemas e o desenvolvimento de conhecimentos em informática. A atividade decorreu entre **10 e 21 de novembro de 2025.**

As turmas **7ºA** e **7ºB** participaram neste desafio e os resultados obtidos foram bastante satisfatórios.

.

O aluno **Artur Tofan**, do **7ºA** alcançou o **TOP10%**

Os alunos **Gustavo Moreira**, do **7ºB**, **Irina Moreira**, do **7ºA**, **Josilaine Sumbo**, do **7ºA. Víctor Cruz,** do **7ºA**, **Christian Bento**, do **7ºB** e **Ivandra Cabral**, do **7ºB** posicionaram-se, por esta ordem, no **TOP 25%.**

Parabéns a todos os participantes!

À Descoberta do Pi

Durante a semana de **9 a 13 de março** os alunos do 7ºB realizaram um trabalho sobre o Misterioso Número Pi.
O objetivo foi investigar a origem do Pi e realizar uma experiência prática para comprovar que este número está presente em inúmeros objetos do dia a dia. As conclusões do trabalho foram apresentadas num cartaz criativo elaborado pelos alunos.

Cada grupo organizou-se de forma a que alguns elementos ficassem responsáveis pela pesquisa, utilizando os computadores, enquanto os restantes avançavam para a descoberta do número Pi nos objetos circulares selecionados (tampas, frascos, garrafas).

Para encerrar a atividade, os grupos apresentaram e discutiram as suas conclusões com toda a turma.

Comemoração do Dia do Pi

Nos dias **16 e 17 de março,** as turmas **A** e **B** do **7º ano**, comemoraram o "Dia do Pi", com comida variada, cuidadosamente preparada e decorada pelos alunos, que deram asas à imaginação para integrar o "Pi" em cada detalhe.

O registo visual evidencia não só a criatividade dos participantes, na decoração da sala e da mesa, mas também o empenho e o entusiasmo com que viveram esta comemoração tão especial.
Viva o Pi!

Alimentação Saudável e Resolução de Problemas

Na sequência da conversa que alguns alunos tiveram com a professora no final de uma aula de Matemática — onde surgiram comentários como “Eu não gosto de fruta” ou “Eu como pouca fruta” — entre os dias **18 e 21 de maio** os alunos do 7ºB avançaram para uma atividade em grupo que misturou alimentação saudável, resolução de problemas e salada de fruta. Os grupos organizaram-se, visionaram um vídeo sobre alimentação saudável e resolveram problemas que cruzavam os conteúdos de Matemática com este tema. Após a resolução dos problemas, os alunos repuseram energias com uma salada de frutas preparada por um representante de cada equipa, utilizando a fruta que trouxeram.

A Matemática e o Halloween

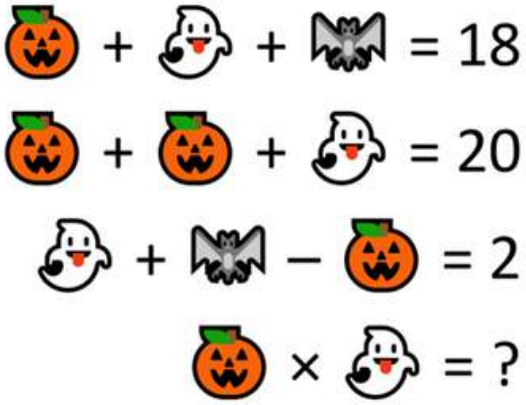
No dia **30 de outubro**, as portas das salas de aula transformaram-se no terror dos mais distraídos e no paraíso dos fãs de matemática! Para celebrar o Halloween, os alunos das turmas **A** e **B** do **7.º ano** enfrentaram desafios colados nas portas, como "Hidden Numbers Riddle" (O Enigma dos Números Escondidos) e “The haunted Integer House” (A casa dos Inteiros Assombrados).

Os desafios combinavam a lógica e o conhecimento da língua inglesa.

Desafio
The haunted Integer House
(A Casa dos Inteiros Assombrados)

The ghost of the castle was on the first floor, climbed four floors, and then descended seven. On which floor does it end up?
What if it climbs five more floors?

Desafio Assombrado
Hidden Numbers Riddle
(O Enigma dos Números Escondidos)



1. Qual é o valor de , e ?
2. Qual é o resultado de × ?